

Утверждено
 педагогическим советом Русской школы № 1
 протокол № 1 от 03.09.2021
 директор Русской школы № 1
 Чистякова И.А.



**Учебно-тематическое планирование по предмету «Биология» для 6 класса
 на 2021-2022 уч. год**

№ темы	Название темы	Кол-во часов по ФГОС	Кол-во часов Русская школа №1 М
I ЧЕТВЕРТЬ			
I Органы и системы органов			
1	Введение	2	1
2	Органы и системы органов растений. Внешнее и внутреннее строение	10	4
3	Обобщение знаний о растениях. Контрольная работа	2	1
II ЧЕТВЕРТЬ			
4	Органы и системы органов животных, их значение	8	3
II Строение и жизнедеятельность организмов			
5	Движение и питание живых организмов. Повторение и обобщение.	10	2
6	Аттестация за 1 полугодие	1	1
III ЧЕТВЕРТЬ			
7	Дыхание живых организмов	7	1
8	Выделительная система	8	2
9	Размножение	9	2
10	Обобщение знаний. Контрольная работа	3	1
IV ЧЕТВЕРТЬ			
III Повторение и обобщение. Сезонные изменения.			
11	Обобщения знаний о живых организмах.	5	3
12	Сезонные изменения в природе	4	2
13	Итоговая аттестация	1	1
	Итого	70	19

Планируемые результаты изучения курса биологии в 6 классе

- знание основных признаков биологических объектов; живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;
- сущности биологических процессов: питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение;
- умение объяснить роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности человека и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- умение самостоятельно изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавание и описание органов цветкового растения и органов и систем органов животных на живых объектах и таблицах;
- сравнение биологических объектов (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и формулирование выводов на основе сравнения;
- умение применять новые биологические термины и названия: ткани, органы и системы органов, листорасположение, жилкование, видоизменение, побеги, фотосинтез, листопад, размножение.